Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №11 «Родничок»

***Мастер – класс:***

***«Развитие Софт Скиллс компетенций у педагогов в ДОУ»***



**Ежова Екатерина Александровна**

 Воспитатель МБДОУ Детского сада №11 «Родничок»

2022 год

**Слайд 1**

 Добрый день, уважаемые коллеги! Тема моего мастер-класса - «Развитие Софт Скиллс компетенций у педагогов в ДОУ»

В первую очередь, я хотела бы узнать, кто знаком с данной темой, а кто впервые слышит об этом. Поднимите большой палец вверх, те кто более- менее знаком с этой темой. Вижу есть такие. А мы идем дальше.

**Слайд 2 *Актуальность***

*«Сегодняшнее образование становится совершенно другим, как и технологии. Во-первых, совершенно очевидно, что конкурентные преимущества получат те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления, когда человек вырабатывает для себя целый маршрут по жизни приобретения новых и новых знаний», - сказал Президент Р.Ф*

 Тема развития soft-skills или по другому «мягких навыков», становится все более актуальной. С каждым годом увеличивается объем информации, необходимой человеку для того, чтобы быть успешным. И если для сферы дошкольного образования сегодня стали уже вполне понятными такие инструменты как робототехника, Lego-конструирование и даже 3D-моделирование, то следующий уровень базовых навыков, требуемый обществом, — soft skills — пока еще знаком далеко не всем. Поэтому, наша задача сегодня разобраться, что такое soft skills, зачем педагогу их развивать, а главное – КАК их можно развить.

**Слайд 3 *Что такое Софт Скиллс*?**

***Софт Скиллс*** **— комплекс** неспециализированных, надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность труда и являются сквозными, то есть не связанными с конкретной предметной областью. Другими словами, именно эти навыки являются основой и гарантом профессиональной успешности **педагога**. Это означает, что личная эффективность уже не бонус или опция, а абсолютный must have (Обязанность) для специалиста, претендующего на успешную реализацию в профессии. Об этом же говорится и в Профессиональном стандарте

**Слайд 4 *Как развивать soft skills?***

Навыки - это действия, которые путем периодического повторения закрепляются в поведении человека до такой степени, что производятся автоматически. То есть важно не просто знать их, но и закреплять на практике, например, в процессе рабочей деятельности.

Общие правила развития soft skills:

* *Берите пример с тех, у кого эти навыки вы видите; находите для себя таких людей целенаправленно.*
* *Будьте примером для детей, тренируйтесь вместе с ними: так, если взрослые умеют находить правильный выход в конфликтных и стрессовых ситуациях, ребенок усваивает линию их поведения - учится гибкости, спокойствию, умению находить компромиссы.*
* *Хобби и творческие занятия развивают все виды компетенций soft skills.*
* *Спорт развивает волевые компетенции, а командный спорт учит, в том числе, работать в коллективе.*
* *Музыка и рисование развивает оба полушария мозга и дает толчок всем интеллектуальным компетенциям.*
* *Логическое мышление развивается во время игры в шахматы.*
* *Проектная работа в команде (взрослых, детско-взрослой) позволяет развивать социальные, лидерские и интеллектуальные компетенции. Проект дает возможность прожить реальную работу в профессиональном коллективе, где есть руководитель, специалисты, коммуникатор, инноватор и другие роли. На каждой стадии разработки проекта тренируются различные виды компетенции: распределение ролей (лидерство), обсуждение (социальные компетенции), исследовательская работа (интеллектуальные компетенции), презентация проекта (социальные компетенции).*
* *Тренинги развития - наиболее эффективный вариант тренировки soft skills, доступный как детям, так и взрослым, во время тренинга развитие компетенций является главной задачей, которую ставит ведущий и за выполнением которой следит. Тренинги можно проводить самим.*

Все, что обозначено мы можем адаптировать к детям, развивая у себя такую компетенцию soft skills, как креативность.

**Слайд 5 *Навыки, на которые стоит обратить внимание педагогам.***

Перед вами слайд, с пятью навыками, на которые стоит обратить внимание **:**

***Навык эффективного общения****(как личного, так и в переписке). Умение слушать, убеждение и аргументация, построение и поддержание отношений с родителями, ведение «переговоров», проведение презентаций, базовые навыки самопрезентации, публичные выступления. Это то, что, прежде всего, собираются ввести в профессиональный экзамен, который придет на смену аттестации. И это то, что сейчас оценивается в профессиональных премиях.*

***Умение работать в команде.****Эмпатия, нацеленность на результат, умение слышать, это прежде всего влияет на общие показатели образовательного учреждения, а значит, на рейтинг, финансирование и пр.*

***Понимание влияния технологий на работу.****Способность гибко реагировать на новые требования, например, цифровизацию образовательного процесса. Это уже норма, которая в том числе сказывается на финансовых показателях педагога.*

***Способность мыслить критически и не бояться высказывать свое мнение****. Способность к системному мышлению, креативному мышлению, структурному мышлению, способность искать и анализировать информацию, принимать решения.*

***Умение управлять собой****. Управление эмоциями, управление стрессом, управление собственным развитием, тайм-менеджмент, рефлексия, использование обратной связи. Всё то, что сейчас принято называть эмоциональным интеллектом.*

Как показывает практика, способность к системному мышлению, креативному мышлению, способность мыслить критически –проблемная зона **педагогов**. Из всех обязательных составляющих гибких навыков, сегодня остановимся на осознание креативности в себе и её **развитии.** **Развитое** креативное мышление – это точилка для ума, или мышца, которую можно и нужно прокачать. Что мы сегодня и сделаем.

**Практическая часть мастер-класса.**

Итак, задание первое.

**Слайд 6 *Упражнение «Неожиданные связи»***

У каждой группы на столе лежат по две картинки: у одной группы изображены огурец и поезд, у другой - перец и самокат. Придумайте 3 отличия и 3 сходства между предметами, а также составьте с этими картинками связный рассказ ( пару предложений) . На выполнение задания 6 минут. **Пример** — «автомат» и «морковь». Вот что получилось у меня. *Отличия — размеры, способ применения, морковь можно вырастить, а автомат нельзя. Сходства — автомат и морковь можно держать в руках, ствол автомата напоминает морковь, у АК-47 рукоятка оранжевого цвета*. Предложение со словами: «Солдат начал стрелять из автомата по банке, но вдруг понял, что стреляет в зайца, бегающего среди грядок моркови». Время выполнения задания - 6 минут.

- О чем заставило задуматься это упражнение? ( *ответы педагогов*)

**Слайд 7 *Упражнение «Сумка. Нестандартные способы применения»***

**Цель**: развитие креативных и коммуникативных способностей участников; содействие развитию творческого воображения, любознательности, смелости и гибкости мышления.

Вспомните 3 предмета, которые находятся у вас в сумке, и придумайте необычные способы применения для обычного предмета, как можно применить их в работе с детьми, родителями *Например, карандашом для глаз можно закручивать бумагу для поделок, размешивать что-нибудь или использовать как снаряд для рогатки.* Время выполнения задания – 5 минут.

**Слайд 8,9 *Упражнение «Друдлы»***

**Цель**: развитие креативного, системного, структурного мышления.

Перед вами самый простой друдл (на слайде, посмотрите и попробуйте назвать все варианты того, что здесь может быть нарисовано.ответить на вопрос что это?

*Возможные варианты ответов*

* *Человек в костюме с галстуком-бабочкой, защемленным дверью лифта.*
* *Или бабочка, взбирающаяся по веревке вверх.*
* *Геометрическая задача.*
* *Флюгер на крыше дома (или какой либо рисунок на крыше).*
* *Песочные часы, стоящие на столе.*
* *Два громкоговорителя на столбе.*
* *Шкаф с ручками.*
* *Два клювика птиц.*
* *Подарочная коробочка.*
* *Ручки двери с двух сторон.*
* *Закрытое окно.*
* *Стрекоза над дорогой.*

**Слайд 10 *Упражнение «Фантастические гипотезы «Если бы…»***

Цель: развитие воображения, гибкости мышления.

Инструкция: - В основе упражнения очень простое и давно известное выражение *«****Если бы…»*,** именно это словосочетание запускает у нас свободное фантазирование. *«Кабы я была царица…»*, *«Кабы не было зимы, в городах и селах…»*, *«Если б мишки были пчелами…»*, *«Если б я был султан…»* Знакомо? Вспомните детские игры!

**Предлагаю сейчас поиграть и пофантазировать в *«Если бы…»*.** Каждый из вас придумает свой вариант, чтобы закончить предложение, которое начинается с *«Если бы…»*. Я жду от вас оригинальный, но логический ответ.

Информация на слайде

*- Если бы у меня было дерево, на котором растут деньги, то…*

*- Если бы я поймала золотую рыбку, то …*

*- Если бы все люди стали бессмертными, то…*

*- Если бы у меня был клон, который бы выполнял все мои команды, то…*

*- Если бы я могла летать…*

*- Если бы я понимала язык животных и растений…*

*- Если бы люди сразу (в ту же минуту) получали за свои дела…*

*- Если бы возродился СССР… .*

*- Если бы пропало слово “если”…*

Время выполнения 5 минут.

**Слайд 11 Рефлексия**

Коллеги. Пришло время подведения итогов нашей работы и прошу вас ответить на последний вопрос. С какими мыслями, желаниями и настроением вы покидаете **мастер-класс**? *(ответы****педагогов****)*

**Слайд 12 Заключение**

Сегодня мы убедились, что понятие современного **педагога**–многогранно и имеет преимущественное значение. Те личностные качества, которые позволяют нам быть дисциплинированным, ответственным, лидером, иметь стратегическое и многозадачное мышление, инициативность, организационные навыки, помогут нам добиться наиболее эффективных результатов в нашей работе, однако их необходимо **развивать**, создавая для этого подходящие условия, где навыки смогут не только продолжать свое формирование, но и отражаться в реальном поведении. По отношению к ребенку воспитатель не может соотноситься с понятием *«вчерашний****педагог****»*, **педагог- ключевая фигура**, влияющая на **развитие soft skills** у детей дошкольного возраста. С какими качествами и **компетенциями** он войдет в мир ближайшего будущего- зависит от нас с вами.

**Слайд 13 Спасибо за внимание**